# BILAN DU STAGE

# PPF ARBITRAGE

LE TEIL • ARDÈCHE

**19, 20 & 21 OCTOBRE 2026**

## L'ARBITRAGE AU CŒUR DE LA PROGRESSION

*Deux binômes du groupe Pré-Avenir réunis pour trois jours de formation, d'observation et de progression.*

COMMISSION ARBITRAGE
LIGUE AUVERGNE RHÔNE ALPES

LE CONTEXTE

# Un stage construit autour des besoins de chaque binôme

Organisé au Teil, en Ardèche, du 19 au 21 octobre 2026, ce stage s'inscrit dans la dynamique d'accompagnement et de développement des jeunes arbitres engagés dans le Parcours de Performance Fédéral (PPF) Arbitrage. Deux binômes du groupe Pré-Avenir ont été réunis à cette occasion.

Le Pôle Espoirs Féminin a constitué le support de travail du stage. Les rencontres disputées chaque jour ont offert aux arbitres des situations concrètes et renouvelées, permettant d'observer leurs prises de décision, leur lecture du jeu, leur communication et leur capacité à s'adapter aux exigences de la rencontre.

L'ambition n'était pas uniquement de multiplier les désignations. Le stage a été pensé comme un véritable temps de formation : observer, analyser, identifier des priorités, expérimenter et mesurer les évolutions au fil des trois journées.

## LES BINÔMES PRÉSENTS

| | |
|---|---|
| **ROBIN FAYOLLAT**<br>Génération 2011 | **ARTHUR CHALOIN**<br>Génération 2010 |
| **ÉMILE BONY**<br>Génération 2010 | **RAYAN ARMA**<br>Génération 2010 |

## L'ENCADREMENT

| | |
|---|---|
| **RUDDY ROME**<br>Comité 26/07 | **ERWAN PAGANOTTO**<br>Ligue Aura |

# Un fil rouge adapté à chaque binôme

Le point de départ du stage a été l'établissement d'un constat initial pour chacun des deux binômes. Cette première lecture du niveau et du fonctionnement du duo devait permettre de déterminer les priorités de travail les plus pertinentes.

À partir de ce diagnostic, un fil rouge individualisé a été défini en tenant compte du niveau du binôme, de ses acquis et de ses besoins. L'objectif était de concentrer l'accompagnement sur des axes prioritaires, puis de les retravailler tout au long des trois jours.

## LES DEUX AXES TECHNIQUES PRIORITAIRES

**01 · PROTECTION DU JEU**

Analyser les duels à 6 mètres et savoir déterminer l'OMB à partir de repères précis. Apprendre à mieux lire et analyser le duel, puis construire une répartition des rôles et des choix arbitrales cohérents au sein du binôme.

**02 · PROTECTION DES JOUEURS**

Développer l'analyse et le tri des fautes : savoir déterminer s'il y a faute ou non, identifier les situations non négociables et être en capacité de mettre en place un cadre arbitral adapté au jeu et au niveau de la rencontre.

## UNE LOGIQUE EN TROIS TEMPS

| | |
|---|---|
| **01 · OBSERVER** | Établir un point de départ à partir des prestations arbitrales et des échanges avec les arbitres. |
| **02 · CIBLER** | Identifier les besoins du binôme et définir un fil rouge cohérent avec son niveau de pratique. |
| **03 · EXPÉRIMENTER** | Revenir sur les situations rencontrées, mettre en application les conseils et observer les évolutions. |

LES CONTENUS DU STAGE

# Apprendre sur le terrain, analyser et élargir les compétences

Le programme a alterné des temps de pratique, d'analyse et d'apports complémentaires. Cette diversité avait pour objectif de proposer une expérience de formation complète, en abordant la performance arbitrale sous plusieurs dimensions.

### ARBITRER CHAQUE JOUR

Les deux binômes ont été amenés à officier quotidiennement sur les rencontres du Pôle Espoirs Féminin. Ces mises en situation ont constitué le support principal d'observation et d'expérimentation.

### ANALYSER PAR LA VIDÉO

Des retours vidéo ont permis de revenir sur des séquences de jeu, de confronter les perceptions et d'objectiver les points d'appui comme les axes de progression.

### RENFORCER LA RELATION DE BINÔME

Des thématiques transversales ont été travaillées autour de la connaissance de l'autre, de la relation et du fonctionnement du binôme, au-delà des seuls aspects techniques de l'arbitrage.

### ÉVALUER LES CAPACITÉS PHYSIQUES

Des tests physiques ont été proposés afin d'intégrer la dimension athlétique dans le parcours de formation et de sensibiliser les arbitres aux exigences physiques de leur activité.

### CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

Des QCM ont complété le programme pour mobiliser les connaissances réglementaires et théoriques et apporter un autre support de travail.

LES REPÈRES DE FIN DE STAGE

# Des résultats encourageants sur les évaluations

En complément du travail réalisé sur le terrain, les tests physiques et les QCM ont permis de disposer de repères concrets sur les capacités et les connaissances des arbitres présents.

| PALIER 10 | 75 % |
| --- | --- |
| **Validé par les quatre arbitres aux tests physiques** | **Score minimum obtenu par chacun aux QCM** |

## UNE APPROCHE GLOBALE DE LA FORMATION

La formation a ainsi associé les dimensions technique, relationnelle, physique et théorique. Les arbitrages quotidiens ont permis de mettre les arbitres en situation ; les retours vidéo ont favorisé la prise de recul ; les échanges sur le fonctionnement du binôme ont renforcé la dimension collective ; enfin, les tests et QCM ont apporté des éléments complémentaires d'évaluation.

L'enjeu était de faire de ces trois journées un temps utile et structurant, qui ne se limite pas à l'accumulation de matchs, mais permette à chaque binôme de mieux se connaître, de mieux comprendre son arbitrage et de repartir avec des repères de progression.

CONCLUSION

# Trois jours pour enrichir le parcours et préparer la suite

Ce stage PPF Arbitrage organisé au Teil a proposé aux deux binômes du groupe Pré-Avenir un cadre de travail articulant pratique quotidienne, analyse et accompagnement individualisé. Le Pôle Espoirs Féminin a offert un support concret pour confronter les arbitres aux réalités du terrain et nourrir les échanges pédagogiques.

La démarche retenue : partir d'un constat, définir un fil rouge adapté à chaque binôme et le travailler pendant trois jours a permis de donner une direction claire aux contenus proposés. Les deux priorités techniques, la protection du jeu à travers la gestion du jeu à 6 mètres et la protection des joueurs par l'analyse et le tri des fautes, ont structuré le travail de terrain.

Les retours vidéo, les temps consacrés à la relation de binôme, les tests physiques et les QCM ont complété les arbitrages pour aborder la formation dans sa globalité. Les quatre arbitres ont validé le palier 10 aux tests physiques et obtenu au minimum 75 % aux QCM.

L'objectif demeure de permettre aux jeunes arbitres de capitaliser sur les expériences vécues, d'enrichir leur parcours et de poursuivre leur progression avec des repères mieux identifiés. La formation s'inscrit dans la durée : les acquis devront être réinvestis lors des prochaines désignations et confrontés à de nouvelles situations de jeu.

## L'ARBITRAGE AU CŒUR DU JEU

Observer • Comprendre • Expérimenter • Progresser