



REGROUPEMENT RÉFÉRENTS

ÉGALITÉ



28 février - 1er mars 2026

OBJECTIFS

- > Impulser une dynamique sur le territoire AURA Handball autour de la thématique <
- > Identifier et comprendre les freins femmes-hommes pour tenter de les faire évoluer <
 - > Illustrer les déséquilibres femmes-hommes à travers des données chiffrées <
 - > Dresser des constats à travers la voix des acteurs de terrain (vous !) <
 - > Construire des actions applicables aux structures clubs/Comités/Ligue <
 - > Prendre du plaisir ensemble ! <

PROGRAMME

TEMPS 1 | SAMEDI 28 FÉVRIER | 9h30 - 13h00

- > Accueil et présentations <
- > Introduction à la thématique <
- > Intervention de Solène JOLICARD <

-- REPAS --

TEMPS 2 | SAMEDI 28 FÉVRIER | 14h30 - 18h00

- > Intervention de Matéo GAMEZ <
- > Temps d'échanges sur les interventions <
- > Partage autour des expériences de terrain <

-- TEMPS CONVIVIAL ET REPAS --

PROGRAMME

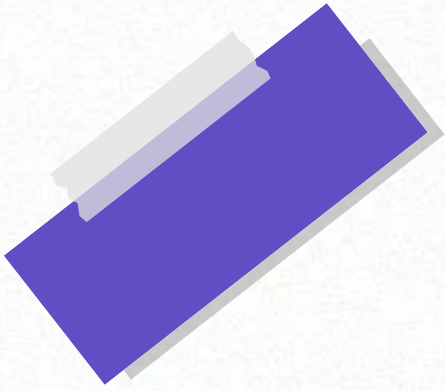
TEMPS 3 | DIMANCHE 1ER MARS | 9h00 - 12h30

> Accueil <

> Partage autour de pistes d'actions réalistes <

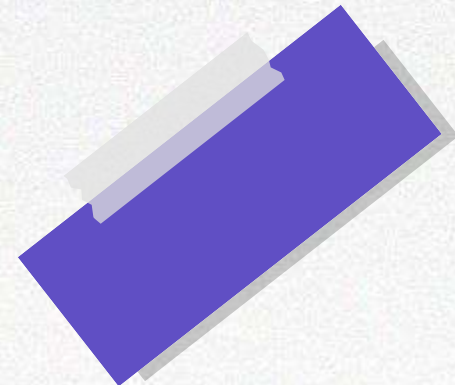
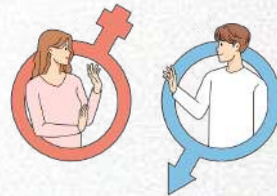
> Conclusion et évaluation <

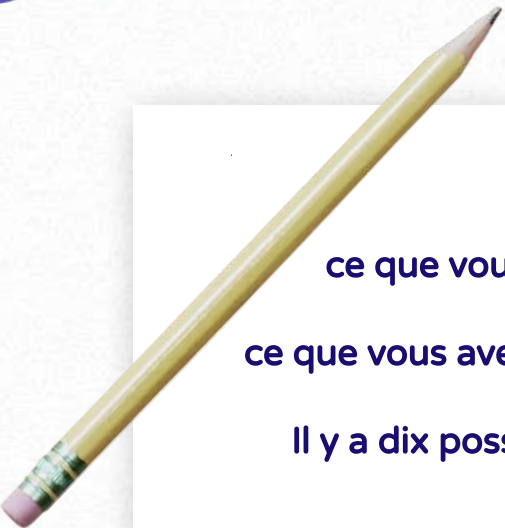
-- REPAS --



9h30 - 10h30

ACCUEIL & PRÉSENTATIONS



A yellow pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip, positioned diagonally on the left side of the text box.

Entre, ce que je pense, ce que je veux dire, ce que je crois dire,
ce que vous avez envie d'entendre, ce que vous croyez entendre, ce que vous entendez,
ce que vous avez envie de comprendre, ce que vous croyez comprendre, ce que vous comprenez.
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer. Mais essayons quand même...



COMMUNICATION

Bernard WERBER

écrivain français

L'Encyclopédie du savoir
relatif et absolu
1993





Accueil & présentations

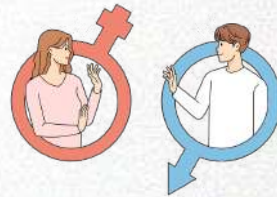


POURQUOI ?

POUR QUOI ?

10h30 - 11h15

INTRODUCTION À LA THEMATIQUE





COMMENT QUALIFIERAIS-TU LE PRINCIPE D'ÉGALITÉ ?



<https://www.menti.com/alf3qw7ovapj>
OU
menti.com > code : 4444 9731

RÉPONSES

COMMENT QUALIFIERAIS-TU LE PRINCIPE D'ÉGALITÉ ?

respect mêmes opportunités
republique équité même niveau
considération **droit** développement
partage atteignable démocratie
compréhension ensemble valeur
ambitieux



SELON TOI, QUELS FREINS RENCONTRENT LES FEMMES DANS LE SPORT ?



<https://www.menti.com/alf3qw7ovapj>
OU
menti.com > code : 4444 9731



**SAIS-TU QUI EST ACTUELLEMENT MINISTRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE ?**



<https://www.menti.com/alf3qw7ovapj>
OU
menti.com > code : 4444 9731

MINISTRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE



Marina FERRARI

DÉMARCHE



EGALITE

DÉMARCHE



Ligue AURA
Handball

Service Performance Sociale

- Prise en main de la thématique avec des ressources dédiées --
- Création d'un réseau de référents des structures AURA --
- Réunion de présentation le 15 avril 2025 --
- Amorçage d'actions : veille / valorisation (Challenge AURA) / sensibilisation / formation...
- Premier regroupement ces 28 février et 1er mars --

PLAN DE COMMUNICATION

- mise à jour du site Internet --
- création de supports de communication --
- rédaction de fiches pratiques --
- mise en place d'une nouveauté au mois de mars --

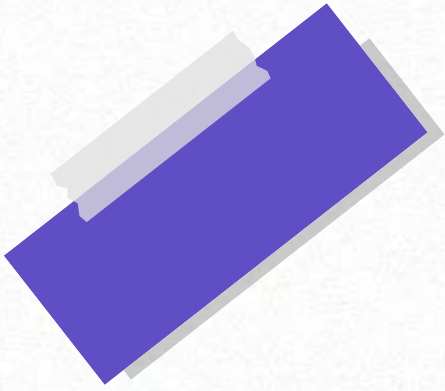
PROGRAMME FEMMES ENGAGÉES

- lancement d'un appel à projet par la FFHandball --
 - regroupant 10 personnes en AURA --
 - occupant différentes fonctions --
- participant à des actions de formation --

11h15 - 11h30

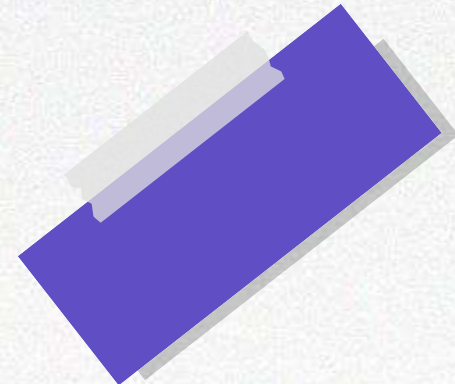
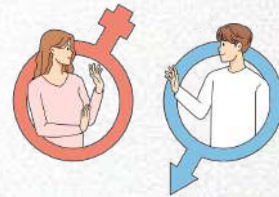
PAUSE





11h30 - 13h00

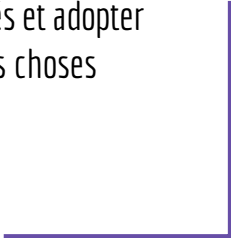
INTERVENTION DE SOLÈNE JOLICARD





Egalité homme/femme dans le sport

Identifier et comprendre les inégalités et adopter
une posture pour faire évoluer les choses



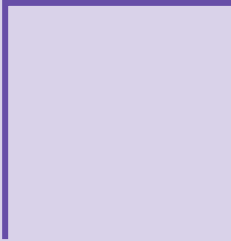
Programme

“Connaître son sujet pour mieux en parler”

Partie 1 : ***Les mots clés***

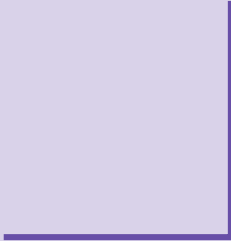
Partie 2 : ***Quelles inégalités ?***

Partie 3 : ***Pourquoi ?***



Partie 1

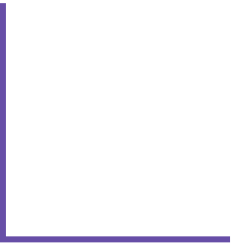
Les mots clés





“Nommer c’est dévoiler. Et dévoiler c’est déjà agir.”

- Simone de Beauvoir



Égalité

“aequalitas” / “aequalis” / “aequo”

« Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits » - Larousse

Égalité $\neq$ Identique



Types

→ Morale

(Exemple : toutes personnes méritent d'être soignées)

→ En droit

(Exemple : tribunal, avocats commis d'office)

→ Sociale

(Exemple : accès à un lieu public)

→ Politique

(Exemple : représentativité des partis)

Nature (espèce)

+

Dignité (égalité morale)

Homme

Équité

"aequitas"

« Qualité consistant à attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de la justice naturelle ; impartialité. » - Larousse

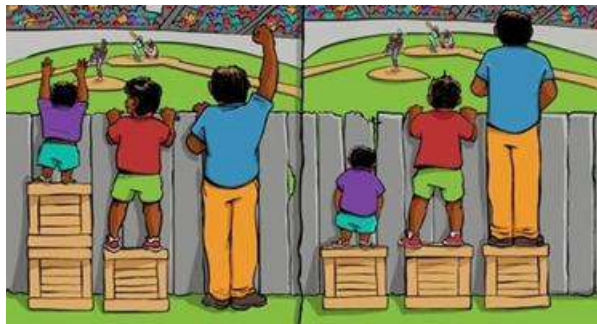
Équité $\neq$ Égalité



S'intéresse aux situations de **départ**



S'intéresse aux situations **d'arrivée**



Parité

« Égalité de répartition. » - Le Robert

Parité $\neq$ Égalité $\rightarrow$



Représentation
Bénéfices
Gains

À parts égales

PARITÉ



MIXITÉ



Genre

« Ensemble de traits communs à des êtres ou à des choses caractérisant et constituant un type, un groupe, un ensemble. » - Larousse

Mâle / Femelle

Masculin / Féminin

Codes du quotidien

Humain : sexe => genre => comportements

Genre $\neq$ Sexe

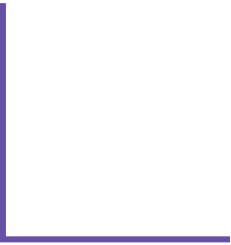
Construction socioculturelle

Caractéristiques biologiques



“On ne naît pas femme, on le devient.”

- Simone de Beauvoir



Jeu n°1

“Égalité, Équité ou Aucun ?”

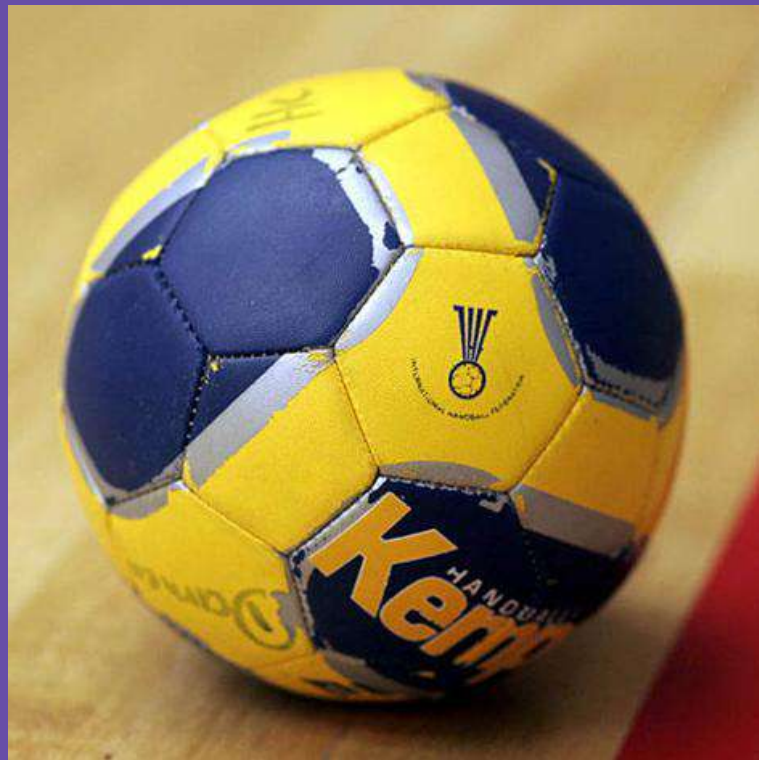
“2012 la boxe féminine aux JO”

Égalité



“Taille ballon handball :
Hommes = taille 3
Femmes = taille 2”

Équité



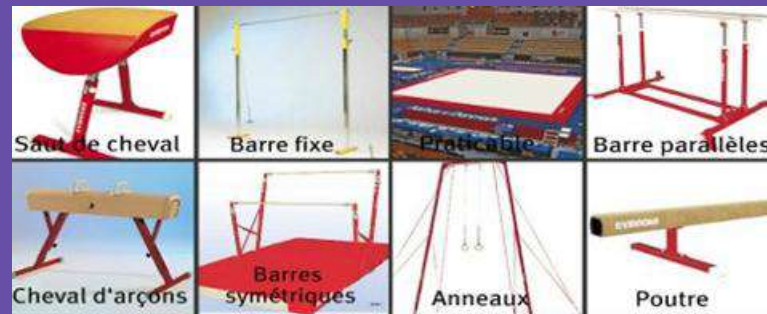
“Les joueuses et les
joueurs de 1ère division
de football en France sont
sous contrat”

Égalité



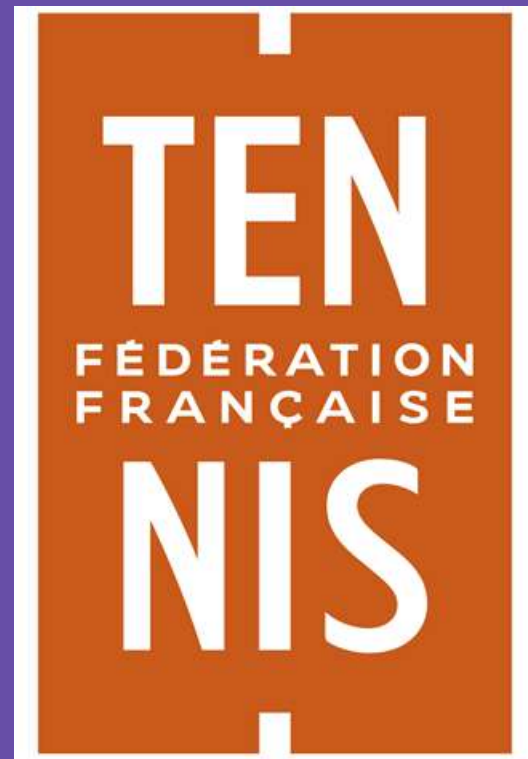
“Les agrès en gymnastique”

Aucun



“2022 : la FFT
Licences Hommes
= 730 000
Licences Femmes
= 315 000”

Égalité



“Les tenues en volleyball”

Aucun



“Poids disque athlétisme

:

Hommes = 2kg

Femmes = 1kg”

Équité



“2021 : les handballeuses
professionnelles en France
peuvent bénéficier d’un
maintien de salaire pendant
12 mois en cas de grossesse
ou de blessure longue durée”

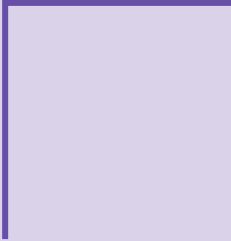
Équité



“Lors d’un match de
basket mixte, un panier
marqué par une fille vaut
double”

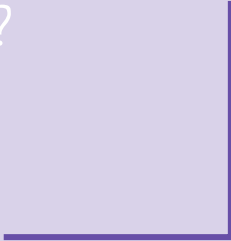
Aucun





Partie 2

Quelles inégalités ?



Les types d'inégalités

1

Rémunération

Salaire + Primes

2

Médias

TV + Audio + Papier + Réseaux

3

Sponsoring

Entreprises + Marques

4

Soutien public

Ministère + Collectivités territoriales

5

Conditions de pratique

Compétitions + Lieux + HN + GESI +
Soins + Tenues

6

Accès aux responsabilités

Entraîneur + Arbitre + Présidente +
DTN, etc.

7

Violences

Sexistes + Sexuelles

Jeu n°2

“Le juste chiffre”

Rémunération

“En 2020, **2** femme(s) étaient présentes dans le Top 100 Forbes des athlètes les mieux payés au monde.”

Rémunération

“En 2024, **0** femme(s) étaient présentes dans le Top 100 Sportico des athlètes les mieux payés au monde.”

Rémunération

“Lors de la saison 24/25 de basketball aux USA, le joueur NBA drafté en 1er a touché un salaire de 12,1 millions de dollars. La joueuse WNBA draftée en 1ère a touché un salaire de **76 500** dollars.”

Médias

“En 2021, en France, toutes chaînes confondues, le sport féminin représente **4,8** % des retransmissions sportives.”

Médias

“En 2023, **20** % des journalistes sportifs sont des femmes.”

Sponsoring

“En 2020, selon une étude de l’UNESCO, **0,4** % du sponsoring sportif mondial est destiné aux femmes.”

Accès aux responsabilités

“En 2020, sur 115 fédérations sportives, **19** sont présidées par des femmes.”

Accès aux responsabilités

“En 2020, sur 70 DTN, 11 sont des femmes.”

Accès aux responsabilités

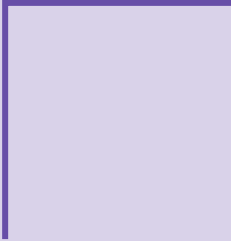
“Lors de la Coupe du Monde de Football Masculin en 2022, sur 105 arbitres,
3 étaient des femmes.”

Violences

“Lors des JO de Tokyo en 2021, **87** % des abus repérés sur les réseaux sociaux visaient des athlètes femmes.”

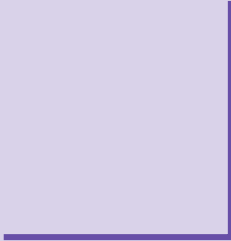
Violences

“En 2023, un rapport de la Commission Européenne cite que, **55** % des athlètes femmes rapportent avoir été victimes de harcèlement ou abus sexuels au cours de leur carrière.”



Partie 3

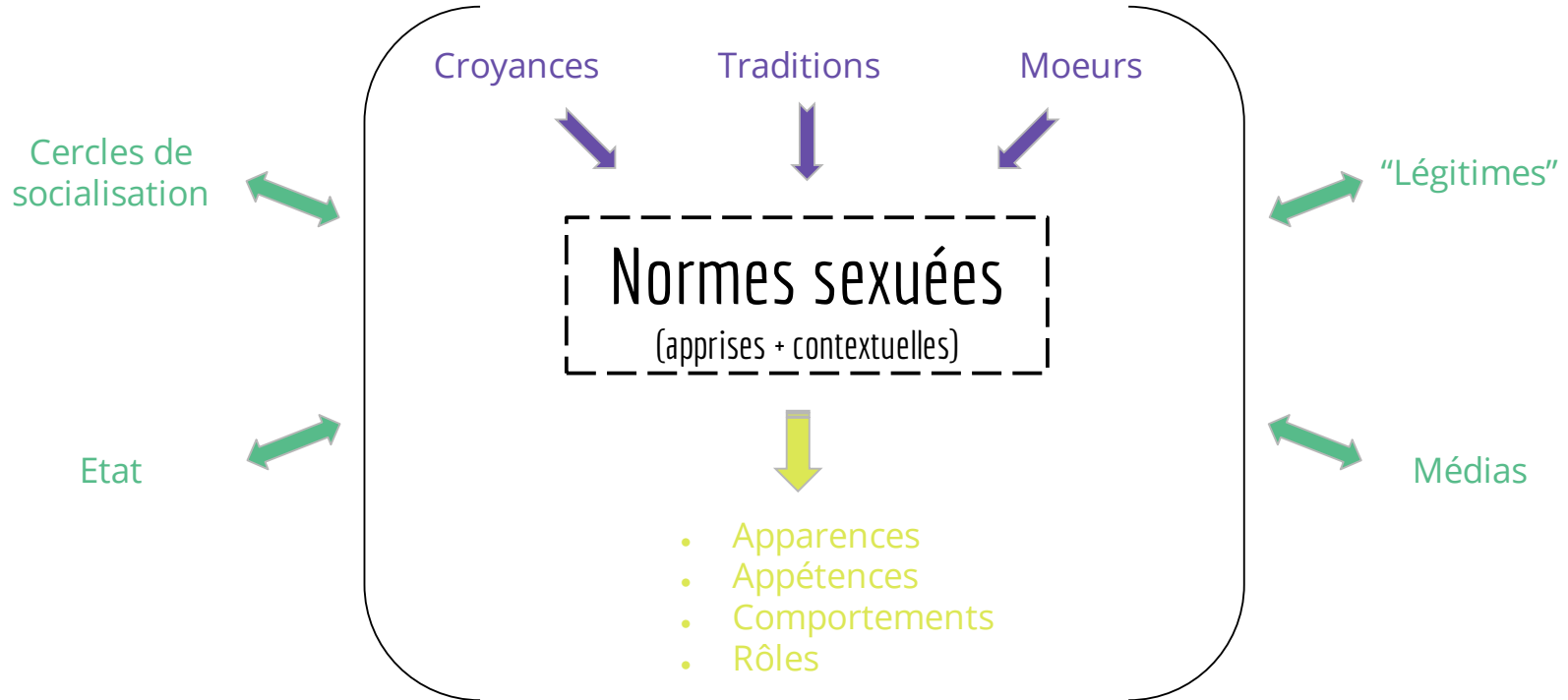
Pourquoi ?



Jeu n°3

“Le p’tit bac des stéréotypes”

Pourquoi ces inégalités ?



SYNTHÈSE DES ÉCHANGES

La définition de l'Egalité permet de comprendre concrètement de quoi il s'agit : "Il n'est pas question qu'une femme court un 100 mètres dans le même temps qu'un homme mais qu'elle ait le droit de le réaliser dans les mêmes conditions".

Un point suscite des interrogations : le fait d'adapter, par exemple, le poids du disque entre femmes et hommes pour le lancer du disque et de ne pas laisser les femmes pratiquer dans les mêmes conditions, quels que soient les résultats > cela peut potentiellement renforcer les à priori.

Les types d'inégalités entraînent des débats intéressants, notamment sur le contexte politique global.

13h00 - 14h30

REPAS



PROGRAMME

TEMPS 2 | SAMEDI 28 FÉVRIER | 14h30 - 18h00

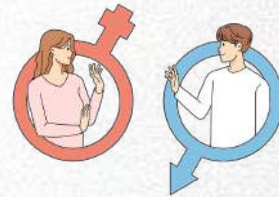
- > Intervention de Matéo GAMEZ <
- > Temps d'échanges sur les interventions <
- > Partage autour des expériences de terrain <
- TEMPS CONVIVIAL ET REPAS --

TEMPS 3 | DIMANCHE 1ER MARS | 9h00 - 12h30

- > Accueil <
- > Partage autour de pistes d'actions réalistes <
- > Conclusion et évaluation <
- REPAS --

14h30 - 15H45

INTERVENTION DE MATÉO GAMEZ



Améliorer sa prise de parole

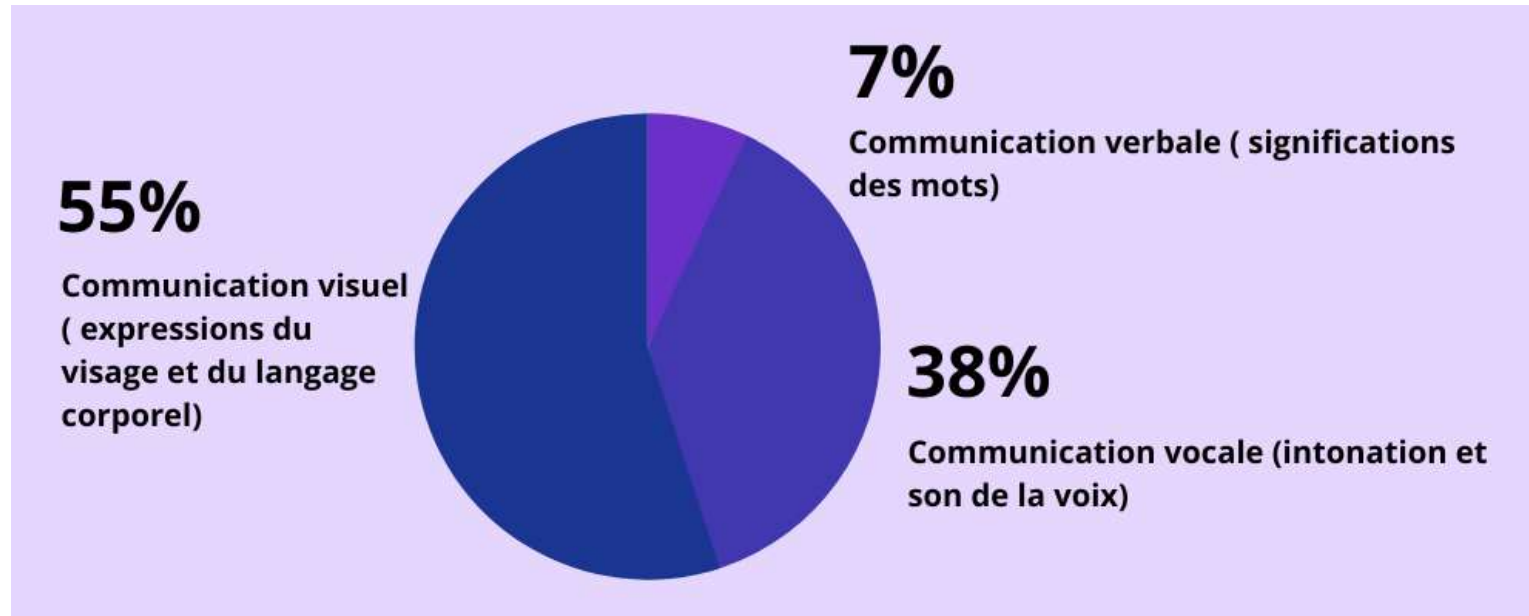
Réussir à convaincre et faire passer des messages

Être impactant à l'oral

Qu'est ce qui fait qu'on est impactant à l'oral ?

→ 2 ou 3 éléments en essayant de convaincre pourquoi ces éléments sont importants

Être impactant à l'oral



Mehrabian, 1981

→ Comment l'interlocuteur interprète le message

Méthode RDV

R*egard*

D*os (posture)*

V*oix*

*Pour travailler sur
sa communication
non verbale et
para-verbale*

Regard

2 exercices:

1. 90 secondes dans les yeux, sans se parler, par 2.
2. Discussion dans les yeux deux minutes : mes impressions sur ces premiers temps de formation

Regard

Debrief

Qu'est ce que vous reprenez des exercices ?
Quels sont les signes d'écoutes ?

Voix

Travail sur la prosodie : Musicalité de la voix

1. Raconter une histoire avec uniquement des noms de fruits et légumes. Possible de prendre plusieurs fois le même nom.
2. Lire une page wikipedia avec intonation. Page wikipedia sur la physique quantique.

Voix

Debrief

Qu'est ce que vous reprenez des exercices ?

De quelle manière jouer avec la musicalité de sa voix ?

Posture

D = Dos → Travail sur la posture

1. Choisir une posture de confiance de 1 à 10 et se ranger
2. En passant à deux, venir raconter un évènement associatif marquant
L'un récite, l'autre joue le comportement non verbal.

Posture

Debrief

Qu'est ce que vous reprenez des exercices ?

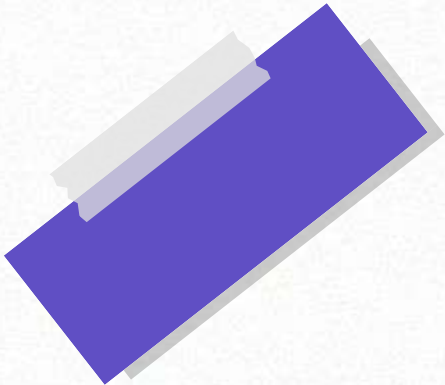
Qu'est ce qui est important pour avoir une posture dans laquelle on est à l'aise ?

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES

Plusieurs éléments sont mis en avant pour être impactant à l'oral : attitude, ton de voix, intonation, clarté des propos (synthétisation, chiffres, adaptabilité au public...)...

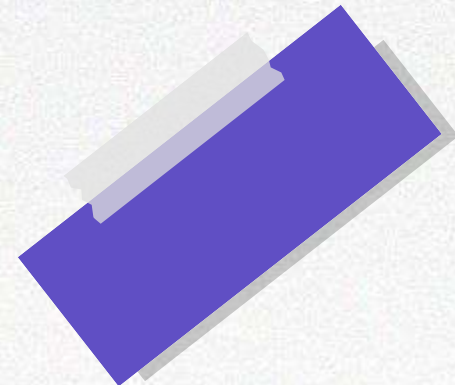
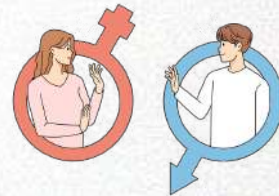
Concernant la posture, la méthode RDV (Regard Dos Voix) est présentée :

- le regard a de l'importance et parmi les signes d'écoute on retrouve le sourire et le hochement de tête (exercice : regards échangés avec son interlocuteur, sans tourner la tête, pendant 90 secondes)
- les mouvements doivent être efficaces pour donner plus de crédibilité au discours (exercice : une personne raconte une histoire, l'autre fait les gestes à sa place)
- la voix doit être modulée pour mettre de la vie dans les échanges (exercice : lecture d'un article *Wikipédia* sur un sujet non maîtrisé)



15h45 - 16h00

TEMPS D'ÉCHANGES SUR LES INTERVENTIONS



INTERVENTIONS

Questions / réponses

Débriefing

PERSPECTIVES

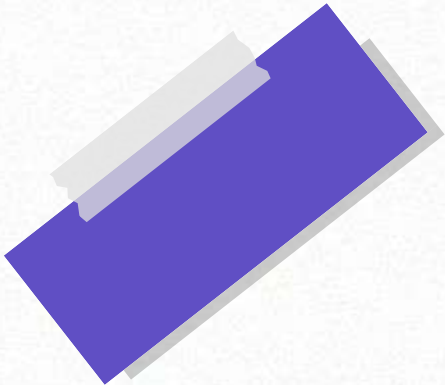
Freins à recenser

Propositions concrètes

16h00 - 16h15

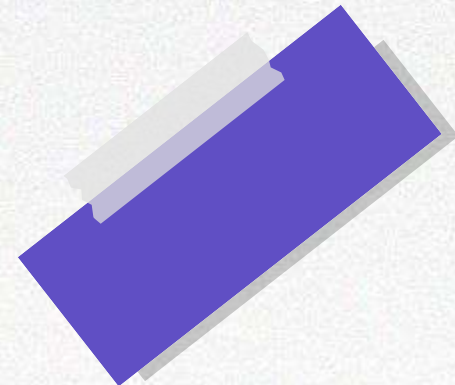
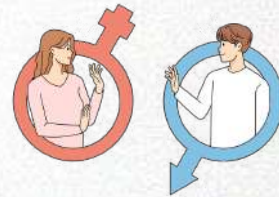
PAUSE





16h15 - 18h00

PARTAGE AUTOUR DES EXPÉRIENCES DE TERRAIN



**TEMPS PARTIELLEMENT REPORTÉ
AU LENDEMAIN**

16h15 - 17h05

Temps de travail en sous-groupes

- 1- LISTER LES FREINS A L'ÉGALITÉ CONSTATÉS AU SEIN DE VOS STRUCTURES
- 2- TENTER D'IDENTIFIER DES CAUSES À CES FREINS
- 3- DÉCRIRE LES CONSEQUENCES QUI EN DECOULENT

17h05 - 18h00

Temps de stabilisation collective

--

Constats en chiffres

SYNTHÈSE DES TRAVAUX

1- Freins constatés dans les structures

- approche de la compétition masculine pas adaptée
 - comportement des hommes
 - concurrence intra-sport
- prédominance des hommes dans les bureaux
 - départ des joueuses
 - sport connoté "masculin" physiquement
- augmentation généralisée des conflits (intégrité)
 - manque d'infrastructures (fidélisation)
 - équilibre des niveaux au sein du club

SYNTHÈSE DES TRAVAUX

2- Causes liées aux freins

- décrochage
- manque d'entraîneuses
- formations pas adaptées (module à intégrer)

3- Conséquences qui en découlent

- changement de sport
- changement de club
- baisse de motivation
- perte de licenciées
- manque de cohésion femmes-hommes



Partage d'expériences

CONSTAT EN CHIFFRES



SPORT EN FRANCE *fédérations unisport en 2024*

Fédération	Proportion femmes %	Proportion hommes %
Motocyclisme	7.3 %	92.7 %
Aéronautique	9.4 %	90.6 %
Football	10.5 %	89.5 %
Cyclisme	12.7 %	87.3 %
Rugby	13.7 %	86.3 %

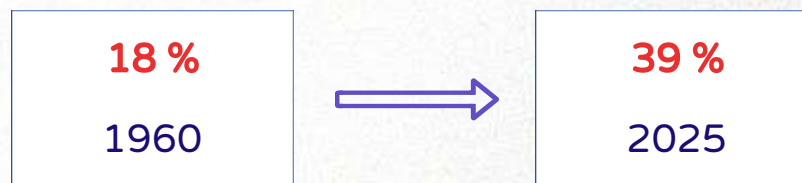
Fédération	Proportion femmes %	Proportion hommes %
Twirling bâton	89.5 %	9.5 %
Sports de glace	88.3 %	11.7 %
Danse	85.9 %	14.1 %
Equitation	85.7 %	14.3 %
Gymnastique	85.1 %	14.9 %

source : Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative

EGALITE

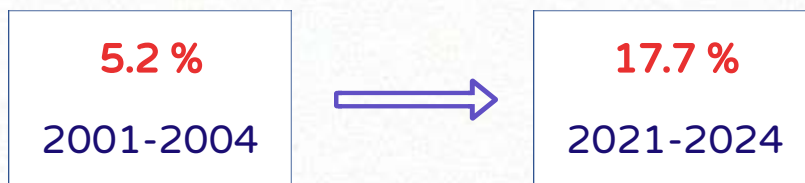
CONSTAT EN CHIFFRES

SPORT EN FRANCE

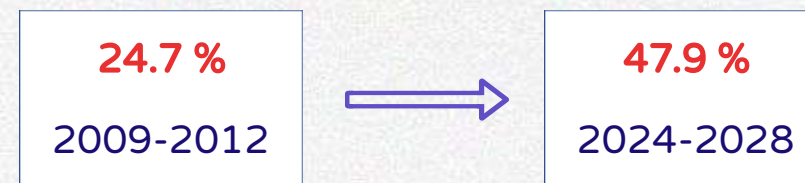


% licenciées

> progression plus importante des femmes sportives que celle des hommes <



% femmes présidentes de fédérations



% femmes élues aux CD des fédérations

source : Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative



Partage d'expériences



CONSTAT EN CHIFFRES

**45.2 % des filles arrêtent
le sport malgré elles !**

ADOLESCENTES ET SPORT EN FRANCE

"Le grand décrochage"

FREIN 1 : non-prise en compte des spécificités du corps féminin

changements physiques, règles, encadrement ne répondant pas aux besoins spécifiques...

FREIN 2 : milieu qui met les jeunes filles sous pression

comportements déplacés, tenues sportives imposées, corps ne correspondant pas à l'idéal sportif des réseaux sociaux...

FREIN 3 : pratique peu accessible pour les filles

premier club féminin éloigné, coûts élevés, emploi du temps non aménagé...

FREIN 4 : culture de la compétition fortement dissuasive

crainte de la régression, sentiment d'évaluation permanente...

--> [étude complète ici \(ctrl + clic !\)](#) <--

source : étude réalisée par la MGEN avec Kantar - auprès de 507 jeunes filles en 2025

EGALITE

CONSTAT EN CHIFFRES

HANDBALL AURA
sur la saison 2024-2025

Fonction	Nb total	Nb filles / femmes	Proportion %	Nb garçons / hommes	Proportion %
Licenciés/ées	45 894	17 088	37 %	28 806	63 %
Salariés/ées	194	43	22 %	151	78 %
Entraîneurs/euses*	866	107	12 %	759	88 %
Arbitres	3 819	1 228	32 %	2 591	68 %
Dirigeants/tes	5 128	1 902	37 %	3 226	63 %

*diplômés/ées et en cours de validité

à partir de 18h00

TEMPS CONVIVIAL & REPAS



PROGRAMME

TEMPS 3 | DIMANCHE 1ER MARS | 9h00 - 12h30

> Accueil <

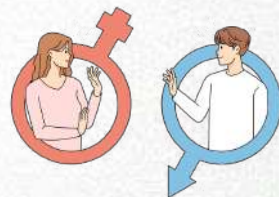
> Partage autour de pistes d'actions réalistes <

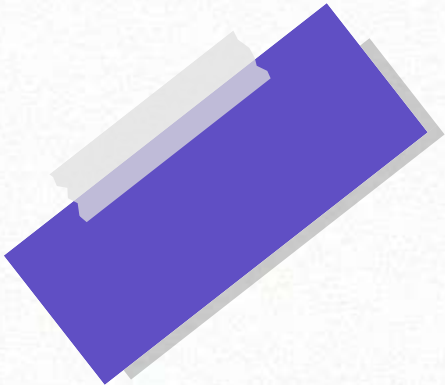
> Conclusion et évaluation <

-- REPAS --

9h00 - 9h30

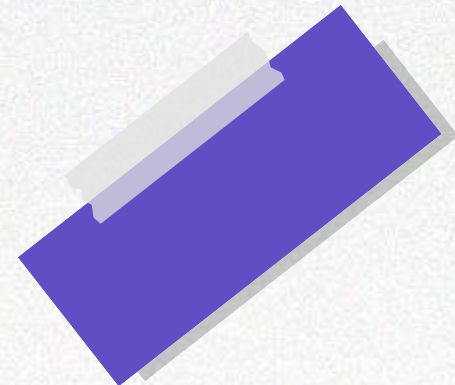
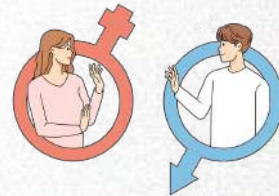
ACCUEIL





9h30 - 11h30

PARTAGE AUTOUR DE PISTES D'ACTIONS RÉALISTES



**TEMPS PARTIELLEMENT
REMANIÉ**

9h30 - 10h30

Temps de travail en sous-groupes

**PROPOSER DES ACTIONS REALISTES POUR FAVORISER L'EGALITE
AU SEIN DES STRUCTURES AURA HANDBALL**

10h30 - 11h30

Temps de stabilisation collective

**1- CHOISIR 2 ACTIONS A PROPOSER AUX REFERENTS EGALITE DES
STRUCTURES AURA HANDBALL PARMİ LES PROPOSITIONS FAITES**

2- DEFINIR UN PLAN D'ACTION ET UN ECHEANCIER DE TRAVAIL

Propositions actions à mettre en place

- 1 → intégrer l'égalité dans les formations ligue
- 2 → mise à disposition d'outils et de supports pour les clubs/Comités (4 votes)
- 3 → événement "100% Egalité" sur un week-end avec des associations (2 votes)
 - 4 → parrainage par les équipes séniors féminines auprès des jeunes
 - 5 → amener les collectifs jeunes sur des matchs pro féminins (1 vote)
- 6 → adapter les horaires des matchs selon les niveaux des équipes dans les clubs
- 7 → inviter les femmes proches du club (bénévoles, mères...) à des temps d'échanges (3 votes)
- 8 → créer des ententes entre clubs pour donner la même opportunité aux équipes

Choix des actions à mettre en place

- 2 → mise à disposition d'outils et de supports pour les clubs/Comités (4 votes)
- 7 → inviter les femmes proches du club (bénévoles, mères...) à des temps d'échanges (3 votes)

Pistes d'actions réalistes

SYNTHÈSE DES TRAVAUX

Mise en place des actions

> Échéancier <

- période de préparation : avril à août --
- présentation aux clubs/Comités : Assemblée Générale du 6 juin 2026 --
- lancement des actions : début de saison 2026-2027 --

> Travaux en amont <

- personnes concernées : groupe pilote et référents volontaires --
- travaux à distance : création de sous-groupes (un par projet) > proposition d'un espace numérique de travail à venir --
- réunions (visio) : en avril et en mai > proposition de sondages à venir --
- collaboration : Service Communication de la Ligue AURA Handball --

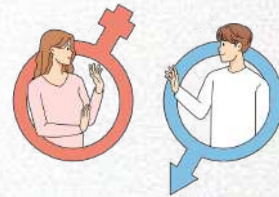
11h30 - 11h45

PAUSE



11h45 - 12h30

CONCLUSION & ÉVALUATION



CONCLUSION

- > validation de la marche à suivre <
- > échanges autour de ce regroupement <
- > réflexion pour l'organisation d'un temps n°2 <
- > présentation du mois de l'Egalité <

ÉVALUATION

- > remplissage du questionnaire-bilan <



<https://forms.gle/3ZJDn34hzHdRXa4N7>



**MERCI DE
VOTRE ATTENTION !**



28 février - 1er mars 2026



12h30 - 13h30

REPAS

