

Sélection régionale Féminine 2004-2003

SAISON 2018-2019

Table des matières

1. Liste des joueuses en stage – encadrement.....	2
2. Objectifs du stage :.....	5
Objectifs généraux.....	5
Objectifs Handball	5
3. Méthode (cf. PP. Présentation).....	5
Rôles et les missions.....	5
Relation entraîneurs-entraînées	6
Organisation	6
4. Bilan du stage	7
Généralités	7
Handball	9

1. Liste des joueuses en stage – encadrement

BL	POLDÉ	Lola	2004-02-12	CS BOURGOIN JALLIEU	GB	D
1	PIOT	Fanny	2004-02-17	ST CHAMOND HANDBALL PAYS DU GIER	GB	D
2	COELHO	CELIA	2004-02-18	HBC ECHIROLLES-EYBENS	GB	D
3	BAUER	ANOUCHKA	2004-05-18	HBC LA FILLIERE	GB	D
4	ANTIGNAC GIRODET	JUSTINE	2004/04/26	HBCAM 63	ALG	D
5	NAVAL	Manon	2004-10-15	ST CHAMOND HANDBALL PAYS DU GIER	ALG	D
6	MOULIN	Laura	2004-05-17	MONTLUEL RACING CLUB HANDBALL	ALG	D
7	GIROD	LAURE	2004-03-18	LA MOTTE SERVOLEX HB	ALG	D
8	APCHER	LOU	2004/05/12	HBC MURAT	ALG/DC	D
BL	BERNE	SARAH	2004/07/12	HBCAM 63	ALG/DC	D
9	GRAND	ALBANE	2004-11-23	ST CHAMOND HANDBALL PAYS DU GIER	DC	D
10	ARCHIER	NETTY	2004-09-16	ST CHAMOND HANDBALL PAYS DU GIER	AR/DC	D
11	FONTAINE	ILANA	2004/06/15	ST GERMAIN BLAVOZY HB	ARG	D
12	QOQA	MUNAWAR	2004/03/04	SAINT FLOUR	ARG	D
13	LAVILLE	Candice	2004-08-21	HB ETOILE/BEAUVALLON	AR/ALG	D
BL	DELMULE	JULIA	2004/01/15	CS ANNECY LE VIEUX HB	AR	D
14	OUERGI	DORA	2004-02-23	VAL DE LEYSSE	AR/PIV	D
15	CECCONIE	AMAMDINE	2004-01-09	MEYLAN HANDBALL	AR/PIV	D
16	VENEAU	ILONA	2004-07-17	ESPOIR MOIRANNAIS HANDBALL	PIV	D
17	CRAEYE	BEATRIX	2004-03-07	CS ANNECY LE VIEUX HB	PIV	D
18	VALDIVIA CANO	CLARA	2004/03/25	HBCAM 63	PIV	D
19	BONGIBAUT	Manon	2004-04-04	ST JULIEN DENICE GLEIZE HB	ARD	G
20	LE CALVE	Jade	2004-08-09	HANDBALL CLUB SAINT MARCELLOIS	ALD	G
21	PERRODY	ORIANE	2004-08-11	BEAUJOLAIS VAL DE SAONE HANDBALL	ALD	G
22	SAMSON	LOLA	2004-06-06	HBC ECHIROLLES-EYBENS	ALD	G
23	SAINT-ANDRE	ROSE	2003/09/18	VAL DE LEYSSE	DC	D
24	CAMUS	EVE	2003-03-24	EVIAN LES BAINS	ARG	D
25	ESSENGUE DOOH	LHORA	17/10/2003	ASUL VAULX-EN-VELIN	PIV/AR	D
BL	PONS	LILLOU	2003/05/26	HO LE PUY CHADRAC	PIV	D
26	LIMONE	MARGOT	05/02/2003	ST CHAMOND HB PAYS DU GIER	ARD	G
27	CHADELAT	EMMA	2003/03/14	SAINT FLOUR	ALD	G
28	SOLER	TAMARA	2003-03-24	DROME HANDBALL BOURG DE PEAGE	GB	D

Encadrement HB : Boussuge Pierre-Yves – Demaris Etienne – Thiévent Bertrand

STAGE DE DETECTION REGIONALE 2004(3)													
LUNDI 22 OCTOBRE				MARDI 23 OCTOBRE				MERCREDI 24 OCTOBRE					
GROUPE A		GROUPE B		THEME		GROUPE A		GROUPE B		THEME			
08:00				08:00	LEVER et PETIT DEJEUNER 7H15-8H30			08:00	LEVER et PETIT DEJEUNER 7H00-8H00 + rangement			08:00	
08:30				08:30				08:30				08:30	
09:00				09:00				09:00	Bilans Individuels			09:00	
09:30				09:30	S2 09h00-10h30		Amélioration enchaînement défense MB	09:30				09:30	
10:00	ACCUEIL GENERAL			10:00				10:00				10:00	
10:30	S1 10h30-12h00		OBS	Défendre pour récupérer la balle et la monter	S2 10h30-12h00		Amélioration enchaînement défense MB	10:30	S4 10h00-11h30		S4 8H30-10H00	Jeu en supériorité numérique offensive : repère - projet collectif	10:30
11:00				11:00				11:00				11:00	
11:30				11:30				11:30	Déplacement à pied			11:30	
12:00	Repas F 12h30 - Installation			12:00	Repas 12H30			12:00	Repas 12H15			12:00	
12:30				12:30	Sieste 13h15-13h45			12:30				12:30	
13:00				13:00				13:00	Déplacement			13:00	
13:30	Réunion 13h30-14h30			13:30				13:30				13:30	
14:00	Déplacement			14:00	Déplacement			14:00	OPPOSITION		M1 1-5FF	14:00	
15:00	OBS		S1 15h00-16h30	Défendre pour récupérer la balle et la monter	S3 14H30-15H30		W individualisé + gb	15:00			M2 6C5	15:00	
15:30				15:30				15:30				15:30	
16:00	Gouter			16:00	S3 15H30-16H30		W individualisé + gb	16:00	BILAN - DEPART			16:00	
16:30				16:30	Gouter			16:30				16:30	
17:00	OPPOSITION			M1 1-5 FF				M1 1-5FF				17:00	
17:30				M2 6C5	OPPOSITION			M2 6C5				17:30	
18:00	Déplacement												18:00
18:30													18:30
19:00	Repas F : 19H15			Repas F : 19H30									19:00
19:30													19:30
20:00													20:00
20:30	Bilan de journée + temps calme			Bilan de journée + temps calme									20:30
21:00													21:00
21:30													21:30
22:00	COUCHER			COUCHER									22:00

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
Matin		PDJ	PDJ
		Séance 2 GA Amélioration enchaînement défense MB	Bilans individuels
	Séance 1 G1 : Défendre en 1-5 FF pour récupérer la balle	Séance 2 GB Amélioration enchaînement défense MB	Séance 4 Amélioration du jeu d'attaque en supériorité numérique
REPAS	Accueil Règles de vie Programme Travaux de groupe		
Après-Midi	Séance 1 G2 : Défendre en 1-5 FF pour récupérer la balle	Séance 3 – G Avants Amélioration du duel T/GB au poste	
		Séance 3- G Arrières Amélioration du duel T/GB au poste	
	Match 1 M1/1-5 FF M2/6C5	Match 2 M1/1-5 FF M2/6C5	Match 3 Opposition M1/1-5 FF M2/6C5
			Bilan collectif Perspective
Soir	Stabilisation Travaux de groupe	Stabilisation Travaux de groupe	

2. Objectifs du stage :

Objectifs généraux

Détection – sélection

- Faire une revue d'effectif 2004-03
- Dégager une ossature
- Evaluer les 2004 après 2 mois de pôle
- Réévaluer les 2003 « à profil tardif »

Projet équipe :

1/ Poser un cadre de vie, de travail, de jeu

- Evaluer : La capacité d'adaptation (propositions nouvelles) -L'autonomie dans la gestion de projet simple-La capacité de travail et de vie en groupe.

2/ Fixer un cadre de travail stage de ligue 2004-03

- Règles de vie
- Méthode de travail
- Se connaître

Objectifs Handball

Développer les intentions défensives, les prises d'initiatives, dans un système FF étagée
Esprit : Ne pas subir – contrarier le projet offensif – Défendre ensemble

Mettre l'accent sur les enchaînements d'actions et le jeu vers l'avant
Qualité de la relation passeur réceptionneur sur grand espace et organisation simple

Intégrer les GB à la dynamique de travail et travailler sur la connaissance des tireuses

Poser des projets offensifs simples dont les joueuses doivent se saisir
Faire des régulations techniques simples si besoins

3. Méthode (cf. PP. Présentation)

Rôles et les missions

Sur le terrain :

Fonctionnement à 3 en tournant dans les rôles

1 animation générale

1 en accompagnement ou soutien : dialectique ou régulation individualisée

1 qui accompagne les GB (régulation individualisée)

Ou travail par atelier avec un groupe chacun

Animation de la vie de groupe : 3 entraîneurs (lien entraîneurs joueuses)

Créer les conditions de mélange des groupes et entraîner un début de vie de groupe.

Relation entraîneurs-entraînées

Accompagner les joueuses dans la prise en main du projet : autonomie - organisation-
méthode-outil

- Ecoute (1 fois les consignes + 1 questions) – Protocoles - responsabilisation sur les comptages – implication dans l'entraînement et dans l'observation des séances auxquelles on ne participe pas.
- Réfléchir à la pratique : poser des commandes de réflexion de groupe (par équipe – par poste)
- Avoir un retour sur sa performance dans le stage (fiche simple préalable à l'entretien – utilisation de la vidéo pendant les séances)

Faciliter la dynamique de groupe

- Attitude du groupe d'encadrement : positif – poser un cadre, le faire respecter – « donner leur part aux joueuses »
- Entrée de séance favorisant la dynamique
- Utiliser les temps de commun hors entraînement

Organisation

Travailler avec des groupes réduits sur les séances (2 groupes à mettre en place et à faire évoluer selon les thèmes)

Faire des séances courtes et dynamiques

Alterner les rythmes de séance en intégrant la vidéo et la réflexion tactique collective

4. Bilan du stage

Généralités

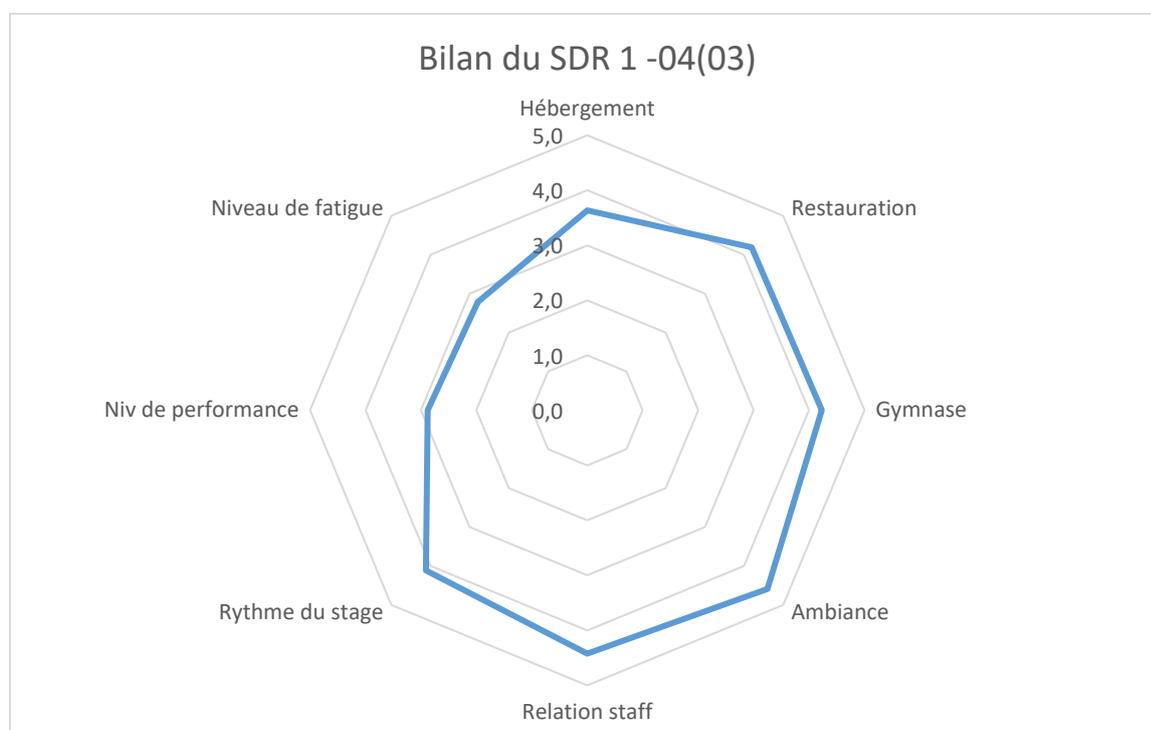
Le stage s'est déroulé dans un cadre relativement spartiate mais adapté à nos exigences.

L'accueil du centre d'hébergement, de la mairie et du club d'Aurec sur Loire a été très bon.

La qualité de la nourriture pourrait être améliorée.

La capacité d'adaptation de la structure aux nombres – aux horaires a été très appréciable.

Le résumé du bilan fait par les joueuses est le suivant :



Chaque item était à évaluer dans une échelle de 1 à 5

1/ Très mauvais-----3/correct-----5/ très satisfaisant

A noter que c'est la qualité gustative de l'eau du robinet et le manque de prise dans les chambres qui ont suscité le plus de commentaires :

Au niveau physique, nous n'avons a déploré aucune blessure grave – Le rythme choisi a convenu aux joueuses avec un deuxième jour à 3 séquences qui a été jugé difficile.

Cependant le stage ayant été organisé dans la continuité de la période scolaire, des petits bobos liés à la charge d'entraînement sont apparus et ont donné lieux à allègement.

Liste :

Nom - Prénom	Type de problème et adaptation	préconisation
Camus Eve	Douleur cuisse droite (allègement match – entraînement)	Pas de pratique : consulter puis voir
Munawar Qoqa	Douleur coude Droit (allègement match)	Pas de pratique : consulter puis voir
Candice Laville	Périostite (allègement match)	Allègement – Glaçage Protocole étirement
Manon Bongibault	Douleur au dos (allègement match)	Allègement Protocole étirement
Béatrix Craye	Douleur cheville due à une torsion ayant eu lieu en match le week-end précédent le stage (allègement match – entraînement)	Pas de pratique : consulter puis voir

La présence de juges arbitres jeunes est un vrai confort pour l'organisation des matchs.

La relation et l'entraide sur les transports avec l'équipe encadrante JAJ nous a permis de gérer le stage dans de bonnes conditions.

Les échanges entre la technique et l'arbitrage ont été appréciables et riches pour les cadres, les joueuses et les JAJ.

Handball

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
Défense	<p>1-5 FF avec volonté de récupération de balle</p> <p>Points clefs : Repérage et organisation motrice de type FF - Repérage des moments de récupération de balle - Gestion de la profondeur et des alignements – Tenir et anticiper le duel</p> <p>GB : Prise en compte de la sortie de duel (profondeur) + relance</p>	<p>Travail qui a permis de sortir des habitudes souvent orientées vers la protection du but. Une volonté de récupérer des ballons marquée par des interceptions réussies lors des oppositions mais aussi par un manque de densité générale de la défense.</p> <p>Les profils présents sont un peu difficulté dans ce type de système pour tenir les duels et mettre le niveau d'intensité requis</p> <p>Les difficultés rencontrées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité à tenir les duels et les entraides décisives (= intensité) - Les repérages quand le pivot est entre 1 et 2 ou sur les rentrées - Repérer les moments où il faut jouer l'interception (PB harcelée-passes courtes dissuadées – Réceptionneur pas trop loin) - L'alignement à la balle pour 3 haute 	<p>Jeu face au PB : contrôle + gêne de la sortie de balle Coordination sur les mouvements de joueuses Gestion des Alignements pour changer ou pour dissuader Enchaîner les actions</p>
	<p>Jeu en infériorité numérique 5c6</p> <p>Points clefs : Densité face au ballon – perturber la circulation – contourner le pivot- prendre de risque à l'opposé</p>	<p>Un travail complémentaire avec le travail précédent. Pas de séance spécifique : utilisation à chaque fois sur les oppositions. Des difficultés pour passer d'un système à l'autre notamment pour les n°1</p> <p>Les difficultés rencontrées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un véritable flottement - Le contournement du pivot 	<p>Intensité générale et volonté de perturber.</p> <p>Peut-être imaginer un travail avec une joueuse avancée (1-4)</p> <p>Intentions de perturbation des N°1</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
	GB : Prise en compte des couloirs de shoot (profondeur sur tir d'avant)	- Enchaîner rapidement les déplacements et les intentions	
Montée de balle	<p>Poser des principes simples de la MB en se centrant sur une organisation simple en 3 niveaux en fonction du poste défensif</p> <p>Points clefs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu vers l'avant (Anticipation-enchaînement parade relance-sortir vite la balle du premier ½ terrain) - Occupation de l'espace - Utilisation du dribble pour progresser - Disponibilité des non-porteuses - Jeu du GB sur le terrain 	<p>La volonté de jouer vite s'est bien développée et les joueuses sont en réussite sur les contre-attaques et les montées de balle en contournement.</p> <p>Les difficultés rencontrées sont :</p> <p>Un nombre de perte de balle est encore assez important.</p> <p>Un niveau de compréhension du jeu variable dans le choix passer – progresser</p> <p>Une difficulté certaine à s'appuyer sur les ailières et à repérer les situations de surnombre – notamment 3c2 côté pivot en fin de MB.</p> <p>Les GB sont capables de relancer loin. Attention manque de régularité sur les passes courtes.</p>	<p>Continuer à systématiser le jeu vers l'avant.</p> <p>Volonté de faire progresser la balle sans trop de prise de risque (moins de passe dans l'axe).</p> <p>Lecture et exploitation des situations des surnombres</p> <p>Construction d'un temps de transition</p>
Attaque	<p>Proposer des orientations de jeu simples aux filles pour qu'elles manipulent et prennent des initiatives dans un cadre large</p> <p>Points clefs : Occupation des espaces – Prise en compte du pivot – des étagements – sortie de balle sur croisé</p> <p>Se mettre en course avant de recevoir</p> <p>1-5 F-F : Ouverture duel sur joueuse isolée et continuité (ex croisé) ou autour du pivot et continuité – rentrée de</p>	<p>La variété des propositions a permis d'évaluer les joueuses dans des contextes différents :</p> <p>Le niveau de réalisation est moyen. Le jeu autour de l'ouverture a permis de trouver des solutions intéressantes notamment après croisé. Le jeu avec les pivots après glisse pose des problèmes à la défense</p> <p>Le travail de l'ailière autour de pivot est à revoir.</p> <p>Les joueuses présentes sont duellistes – 1 est tireuse de loin, quelques une pourrait le devenir</p>	<p>Diminuer très fortement le nombre de perte de balle.</p> <p>Construire – affiner les relations avant-arrière. Notamment avec le pivot</p> <p>Aider les ailières à prendre des initiatives dans le jeu.</p> <p>Prendre des options de jeu permettant la coordination des différents profils</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
	l'arrière côté pivot et recherche de 3c2 – Pivot entre 1-2 - rentrée ARR – AL tourne autour du pivot (pt de fixation)	<p>Les pivots sont solides mais manque de savoir-faire.</p> <p>Le jeu avec les ailières est difficile à mettre en place même si certaines arrières sortent les balles après duel.</p> <p>Des démarquages intelligents dans le dos de l'étagement pour 1 ou 2 ailières</p>	
Attaque	<p>Construire les repères du jeu en supériorité numérique : Jouer pour traverser les espaces à partir de situations différentes</p> <p>Points clefs le pivot est le joueur qui fait référence. pour organiser l'occupation des espaces et le projet collectif</p> <p>Pivot entre 1-2 : fixation à l'opposé pour temps conclure côté pivot Pivot entre 2-3 travail de poste en changeant d'intervalle avec la DC (Brésilien) ou rentrée d'arrière côté pivot</p>	<p>La séance de travail a permis de stabiliser un peu les options.</p> <p>L'option avec le pivot entre 1 et 2 est celle qui amène le plus de solutions franches, même si les jeux avec le pivot entraînent trop de perte de balle car les positions ne sont pas toujours tenues</p> <p>Celle avec le poste pose des problèmes de réalisation et a été peu utilisée.</p> <p>Le jeu après rentrée est assez efficace si les actions sont bien coordonnées.</p> <p>Difficultés rencontrées : Le repérage de l'espace à attaquer n'est pas stabilisé pour toutes. Les replacements manquent de précision et ferment parfois les espaces. L'attaque du but est en amélioration. L'utilisation de passes sautées commence à être efficace.</p>	<p>Diminuer le nombre de perte de balle.</p> <p>Construire – affiner les relations avec le pivot</p> <p>Construire un jeu plus patient.</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
Repli-défensif	<p>Pas de travail spécifique.</p> <p>Accent mis sur l'enchaînement des actions-la volonté de perturber la montée de balle et la vitesse de changement dans le jeu en surnombre</p>	<p>Des niveaux d'implication assez différents. Une volonté de presser haut pour 3-4 joueuses</p> <p>Une tendance générale à trop subir et à prendre les informations tardivement</p>	<p>Fixer un cadre plus précis.</p> <p>Un travail important à fournir sur la combativité et l'enchaînement des actions pour être performant collectivement.</p>
Duel T/GB GB/T	<p>Prendre conscience des habitudes de tir des joueuses et des habitudes de parade des GB pour rentrer dans un duel qui évolue.</p> <p>Gérer la profondeur et l'équilibre pour les GB sur les sorties de duel</p>	<p>Travail d'observation et d'échange entre les joueuses et GB sur les matchs et les entraînements. Mise en place de situations spécifiques par Bertrand à chaque séance. Sensibilisation sur l'enchaînement parade relance.</p> <p>Des GB et des tireuses avec des profils assez différents :</p> <p>Certaines GB certaines privilégient la fermeture d'espace et la stabilité, d'autres un jeu en lecture très en anticipation. Cette pluralité est intéressante pour le groupe, cependant, les profils sont assez faciles à repérer pour les joueuses et difficiles à modifier pour les GB.</p> <p>Chez les tireuses, le spectre est assez large : certaines sont en percussion alors que d'autres sont dans une volonté de mise hors de position. Comme pour les GB, souvent l'intention est toujours la même et l'impact probable assez facile à repérer</p>	<p>GB : Enrichir les modes de jeu pour jouer juste. Gérer son déplacement dans la profondeur en se déplaçant dans les bons temps Faire un effort de régularité dans la relance</p> <p>Joueuses : Enrichir les formes de tirs. Utiliser et chercher à explorer différents mode de tir (le travail doit mêler travail mécanique et travail d'intentions)</p>

Les travaux de retour sur la performance en groupe – de vidéo pendant la séance sont une première approche d'un travail d'appropriation par le groupe des projets et pour les filles de retour sur leur performance. Ce travail doit être répété, amplifié pour donner des habitudes de travail au groupe et de l'autonomie. **Pour le prochain regroupement, mettre l'accent sur le jeu en relation avec la base avant et continuer le travail sur le développement des intentions défensives (combativité +++)**