



---

## Compte rendu Formation Initiale

### JA T3 - temps 2

### Maison des Sports - Eybens

### 13 decembre 2019

Stagiaires présents : voir liste (13 présents)

Stagiaires excusés : J. Doressamy – M. Dialoud

Formateurs : Cyril Auvergne et Marie-Claude David

- **Accueil** : 19 H 00 – Début 19 H 10
- **Rappel des prochaines dates** : 17 janvier et 7 Février 2020
- **Jeu d'inclusion** jusqu'à 19 H 30
  - dessine un animal qui te caractérise
  - choisir une couleur pour ton humeur et explique
  - choisir un indice météo pour caractériser le ressenti de leur arbitrage
- **Retour d'expérience** jusqu'à 20 H 10
  - *Niveaux arbitrés* : - 15 M et F, - 18 M et F, - 13 F et G
  - *Points positifs* : adaptation aux écarts de niveaux, trop généreuse, notion d'avantage, adaptation au jeu proposé, arbitrage maîtrisé, laisser l'avantage, un peu trop rapide, ose siffler les fautes, continuité, s'est adapté aux matchs, ose sanctionner les managers, plus de sanctions et plus de PF, pédagogie, sereine, dans le dialogue
  - *Points négatifs* : adaptation aux écarts de niveaux, PF, jeu passif, problème de cartons surtout avec le score, double avantage, quoi siffler sur certaines phases de jeu, dent de scie sur les avantages, marchers, placement lorsqu'on arbitre seule
  - *Recherche collégiale de solution, analyse et soutien* : nombreuses réactions et beaucoup de discussions.
- 20 H 15 : **Travail en groupe sur 2 items**
  - *Cadrage d'un match consiste en quoi ?*
    - 1<sup>er</sup> groupe :
    - Sécuriser l'environnement et les personnes, communiquer, être cohérent et juste
    - Etre à l'écoute : de qui de quoi
    - Ce que tu veux ou tu ne veux pas : les gestes et les paroles que tu acceptes
    - Il faut avertir : verbalement avant de passer à la sanction.

2<sup>ème</sup> groupe :

Etablir une communication

Assurer le bon déroulement du match

Décider ce que l'on ne veut pas voir

Cohérence

- *Comment cadrer une rencontre ?*

2<sup>ème</sup> groupe :

Avoir une échelle de sanctions : sanctionner c'est cadrer

Etre équitable (dans l'avantage), ne pas faire de favoritisme

Etre présent sur le terrain, être ferme, sûr de soi : prestance

1<sup>er</sup> groupe :

Briefing d'avant match (ce que l'on ne veut pas voir)

Communication avec tous : officiels, responsable de salle, joueurs, managers

SPP/SPA

Discussion avec table de marque



- **Lecture du PPT « Cadrage du match »**

➤ 20 H 55 - 21 H 05 : **Pause**

➤ 21 H 10 – 21 H 50 : « **Irrégularités et comportements antisportifs** » : 3 groupes

• *La Sanction Personnelle Adaptée (SPA)*

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
Définition	Adapter la sanction aux degrés de la faute	Sanction adaptée à la gravité de la faute sans prendre en compte le temps de jeu	Sanction utilisée lors d'une faute irrégulière à caractère dangereuse, anti-sportive, sans prendre en compte les antécédents de sanctions du joueur
Quand ?	Sur une action anti-sportive ou une faute irrégulière	A n'importe quel moment dans le match pour des comportements anti-sportifs ou faute touchant l'intégrité du joueur	Tout le long du match (avant, pendant, après), sur un évènement ponctuel
Comment ?	Exclusion et disqualification	Exclusion, disqualification avec ou sans rapport	En appliquant le règlement et en choisissant la sanction adéquate

• *La Sanction Personnelle Progressive (SPP)*

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
Définition	Ne plus revoir certains gestes	Echelle des sanctions pour poser le cadre du match	Echelle progressive de sanctions sur des fautes de jeu (offensives/défensives) légères et/ou répétées
Quand ?	En début de match ou en 1 <sup>ère</sup> mi-temps	Au cours du match en fonction de la répétition des fautes	Utilisée notamment pour le cadrage du match mais peut être utilisée tout le long de la rencontre

Comment ?	Avertissement verbal ou carton jaune	Avec l'échelle des sanctions, oral, jaune, 2'...	En communiquant et en suivant l'échelle progressive des sanctions
-----------	--------------------------------------	--	---

➤ 21 H 50 - PPT « Irrégularités et comportements antisportifs »

Retour sur la formation : intéressante.

On a abordé et répondu aux questions sur des problèmes rencontrés lors de leurs arbitrages.

Les stagiaires ont trouvé le thème « cadrage du match » intéressant et dans la continuité de la formation précédente.

Proposition du groupe pour le Module 3 : Demande de vidéo sur les fautes offensives.

Fin : 22 H 15

**Rapporteur**

**Marie-Claude David et Cyril Auvergne**

