

# Sélection régionale Féminine 2005-2004

SAISON 2019-2020

## Table des matières

1. Liste des joueuses en stage – encadrement.....	2
2. Objectifs du stage :.....	4
Objectifs généraux.....	4
Objectifs Handball .....	4
3. Méthode (cf. PP. Présentation).....	4
Rôles et les missions.....	4
Relation entraîneurs-entraînées .....	5
Organisation .....	5
4. Bilan du stage .....	6
Généralités .....	6
Handball .....	8

## 1. Liste des joueuses en stage – encadrement

1	BENGUEDDACH	SARAH	2005-07-07	HBC 2 ECHIROLLES-EYBENS	AR	
2	BONGIBAULT	MANON	2004-04-04	ST JULIEN DENICE GLEIZE HB	ARD	
3	BONNARD	JEANNE	2005-08-13	HBC PAYS DE L'ARBRESLE	PIV	
4	CHAIX	NOÉMIE	2005-02-15	DHB BOURG DE PÉAGE	ALG	
5	CHAZELON	ALICIA	2005-02-25	HBC MURATAIS	PIV	
6	COELHO	CELIA	2004-02-18	HBC 2 ECHIROLLES-EYBENS	<b>GB</b>	
7	DESCHAMP--GALLAND	ZOE	2005-06-27	HBS ST DONAT	ALD	
8	DUDU	CAMILLE	2005-04-27	HBC SAINT JULIEN DENICE GLEIZE	AR	
9	FABIANI	AXELLE	2005-08-07	AS SAVOYARDE ALBERTVILLE UGINE	<b>GB</b>	
10	FONTANA	ANAÏS	2005-04-21	SHBC LA MOTTE SERVOLEX	AR	
11	GENYAH	SEPHORA	2005-07-08	HB CLERMONT AUVERGNE METROPOLE 63	ALG/AR	
12	GOY	JOHANNA	2005-03-01	HBC PAYS DE L'ARBRESLE	DC	
13	JANNIER	LAURA	2005-10-01	HBC SAINT JULIEN DENICE GLEIZE	AR	
14	KALAI	LINDSAY	2005-03-18	HBC 2 ECHIROLLES-EYBENS	AR	
15	LACHAIZE	NATACHA	2004-05-05	BRON HB	ARD	
16	MATHIAS	LISE	2005-09-26	SAINT CHAMOND HAND PAYS DE GIER	PIV	
17	MICHEL DE GEA	ANOUK	2005-03-23	HB ETOILE BEAUVALLON	AR	
18	NAVARRO	ELOISE	2005-10-11	HANDBALL CLUB COURNON D'AUVERGNE (HBCAM 63)	ALG	
19	PEREZ	LAURINE	2005-02-08	BEAUJOLAIS VAL DE SAÔNE HANDBALL	<b>GB</b>	
20	PEVEDIC	LOU-ANNE	2005-04-19	CLUB SPORTIF ANNECY LE VIEUX HB	AR	
21	PIQUERAS	ALICE	2005-11-08	HANDBALL CLUB COURNON D'AUVERGNE (HBCAM 63)	DC	
22	QOQA	MUNAWAR	2004-03-04	SAINT-FOUR HANDBALL	ARG	
23	REFFET	FANTINE	2005-09-21	AS SAVOYARDE ALBERTVILLE UGINE	<b>GB</b>	
24	ROULY	EMMA	2005-04-19	LE POUZIN HANDBALL 07	ARD	
25	SALGUEIRO	ALEXANDRA	2005-04-21	HANDBALL CLUB COURNON D'AUVERGNE (HBCAM 63)	DC	
26	VALDIVIA CANO	CLARA	2004-03-25	HANDBALL CLUB COURNON D'AUVERGNE (HBCAM 63)	PIV	
27	VERNEAU	ILONA	2004-07-17	AL VOIRON	PIV	
28	VIVANT	ORANE	2005-12-12	HBC SAINT MARCELLOIS	ALD	
29	WANDA	SHANA	1905-06-27	ASUL VAULX EN VELIN	<b>GB</b>	
<b>ABSENTES</b>						
	VALDIVIA CANO	CLARA	2004-03-25	HANDBALL CLUB COURNON D'AUVERGNE (HBCAM 63)	PIV	
	BONNARD	JEANNE	2005-08-13	HBC PAYS DE L'ARBRESLE	PIV	
	ABALO	ELODIE	2005-03-16	HBC SAINT JULIEN DENICE GLEIZE	ALG	
	PADEY--JULIEN	ANOUK	2005-09-16	CLUB SPORTIF ANNECY LE VIEUX HB	AR	

Encadrement HB : Boussuge Pierre-Yves – Demaris Etienne – Thiévent Bertrand – Alice Soulier

STAGE DE DETECTION REGIONALE 2005(4)													
LUNDI 21 OCTOBRE				MARDI 22 OCTOBRE				MERCREDI 23 OCTOBRE					
GROUPE A		GROUPE B		THEME		GROUPE A		GROUPE B		THEME			
08:00				08:00	LEVER et PETIT DEJEUNER 7H15-8H30			08:00	LEVER et PETIT DEJEUNER 7H00-8H00 + rangement			08:00	
08:30				08:30				08:30				08:30	
09:00				09:00				09:00	bilan individuel		S4 9H30-10H30	Jeu en supériorité numérique offensive : reprère - projet collectif	09:00
09:30				09:30	S2 09h00-10h30			09:30					09:30
10:00	ACCUEIL GENERAL			10:00				10:00	S4 10h30-11h30		bilan individuel		10:00
10:30				10:30	S2 10h30-12h00			10:30					10:30
11:00	OPPOSITION			11:00				11:00			Amélioration enchaînement défense MB		11:00
11:30				11:30				11:30			Amélioration enchaînement défense MB		11:30
12:00				12:00				12:00			Déplacement à pied		12:00
12:30	Repas F 12h30 - Installation - sieste			12:30	Repas 12H30			12:30	Repas 12H15				12:30
13:00				13:00	Sieste 13h15-13h45			13:00					13:00
13:30	Réunion Callage 14h00-14h15			13:30				13:30	Déplacement				13:30
14:00				14:00				14:00					14:00
14:30	Déplacement			14:30	Déplacement			14:30			OPPOSITION		14:30
15:00				15:00	S3 15h00-16h00			15:00			0-6Z + 1-5 Z + SCENARIO A Définir		15:00
15:30	S1		Défendre pour récupérer la balle et la monter	15:30				15:30					15:30
16:00				16:00				16:00			BILAN - DEPART		16:00
16:30				16:30	OPPOSITION			16:30					16:30
17:00				17:00				17:00					17:00
17:30	S1		Défendre pour récupérer la balle et la monter	17:30	0-6Z + 1-5 Z + SCENARIO A Définir			17:30					17:30
18:00				18:00				18:00					18:00
18:30	Déplacement			18:30				18:30					18:30
19:00				19:00				19:00					19:00
19:30	Repas F : 19H30			19:30	Repas F : 19H30			19:30					19:30
20:00				20:00				20:00					20:00
20:30				20:30				20:30					20:30
21:00	Bilan de journée/réunion + temps calme			21:00	Bilan de journée + temps calme			21:00					21:00
21:30				21:30				21:30					21:30
22:00	COUCHER			22:00	COUCHER			22:00					22:00

## 2. Objectifs du stage :

### Objectifs généraux

#### Détection – sélection

- Faire une revue d'effectif 2005-04
- Dégager une ossature pour l'équipe régionale
- Evaluer les 2005 après 2 mois de pôle
- Réévaluer les 2004 « à profil tardif »

#### Projet équipe :

##### 1/ Poser un cadre de vie, de travail, de jeu

- Evaluer : La capacité d'adaptation (propositions nouvelles) -L'autonomie dans la gestion de projet simple-La capacité de travail et de vie en groupe.

##### 2/ Fixer un cadre de travail stage de ligue 2004-05

- Règles de vie
- Méthode de travail
- Se connaître

### Objectifs Handball

Développer les intentions défensives, les prises d'initiatives, dans un système de zone – A partir de plusieurs dispositifs

Esprit : Ne pas subir – contrarier le projet offensif – Défendre ensemble

Mettre l'accent sur les enchaînements d'actions et le jeu vers l'avant (verticalité – occupation des espaces-prise d'information)

Qualité de la relation passeur réceptionneur sur grand espace et organisation simple

Intégrer les GB à la dynamique de travail et travailler sur la connaissance des tireuses

Poser des projets offensifs simples dont les joueuses doivent se saisir

Faire des régulations techniques simples si besoins

Apprendre à s'observer – s'analyser pour progresser

## 3. Méthode

### Rôles et les missions

Sur le terrain :

Fonctionnement à 3 en tournant dans les rôles

1 animation générale

1 en accompagnement ou soutien : dialectique ou régulation individualisée

1 qui accompagne les GB (régulation individualisée)

Ou travail par atelier avec un groupe chacun

Animation de la vie de groupe : 3 entraîneurs + animatrice

Créer les conditions de mélange des groupes et entraîner un début de vie de groupe.

## Relation entraîneurs-entraînées

Accompagner les joueuses dans la prise en main du projet : autonomie - organisation-  
méthode-outil

- Ecoute – Protocoles - responsabilisation sur les comptages – implication dans l’entraînement et dans l’observation des séances auxquelles on ne participe pas.
- Réfléchir à la pratique : poser des commandes de réflexion de groupe
  - Travail autour de la défense 1-5 zone (Organisation – intentions – implication des GB – Projet offensif)
- Avoir un retour sur sa performance dans le stage
  - fiche simple préalable à l’entretien
  - Utilisation de la vidéo pendant : motricité au tir – organisation collective surnombre offensif

Faciliter la dynamique de groupe

- Attitude du groupe d’encadrement : positif – poser un cadre, le faire respecter – « donner leur part aux joueuses »
- Entrée de séance favorisant la dynamique : jeux ou défis
- Utiliser les temps de commun hors entraînement pour se connaître – Parler handball - Jouer

## Organisation

Travailler avec des groupes réduits sur les séances (2 groupes à mettre en place et à faire évoluer selon les thèmes)

Faire des séances courtes et dynamiques

Alterner les rythmes de séance en intégrant la vidéo et la réflexion tactique collective

Adaptation à l’état de forme

## 4. Bilan du stage

### Généralités

Le stage s'est déroulé dans un cadre adapté à nos exigences.

L'accueil du centre d'hébergement et des services techniques a été très bon. Le prêt d'un minibus par la structure nous a permis de gérer les déplacements facilement

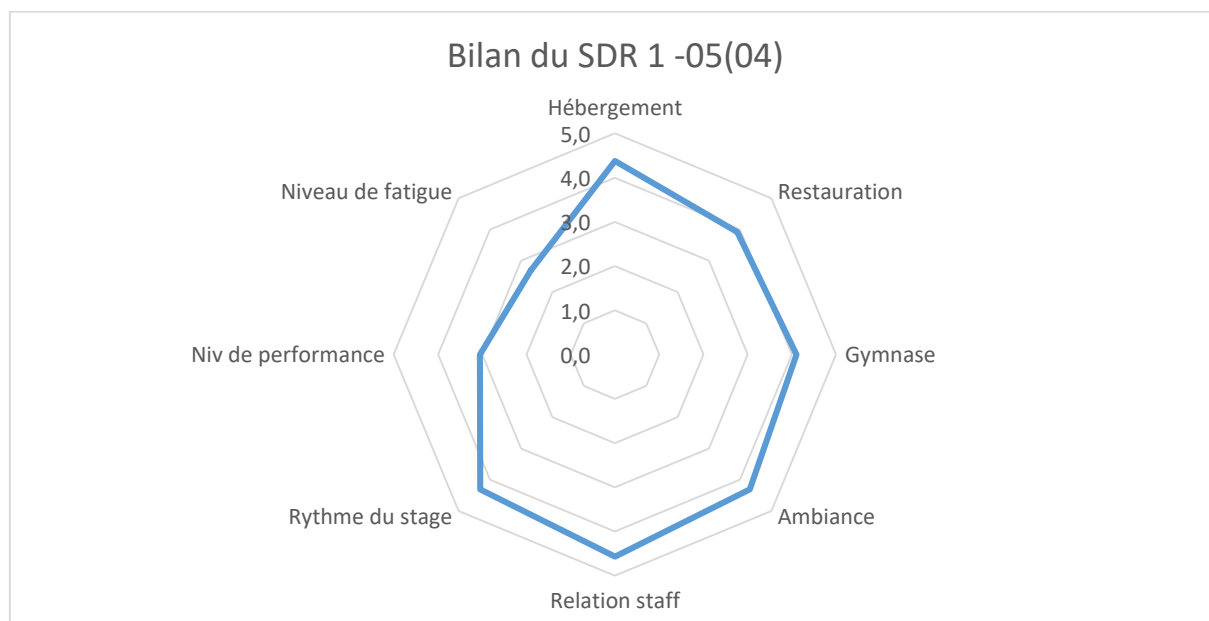
L'amplitude des créneaux de gymnase nous a permis de gérer la charge et d'adapter nos journées.

Quelques bémols cependant :

L'utilisation du dortoir n'est pas le meilleur moyen pour optimiser la récupération.

Les travaux dans le gymnase ont occasionnés parfois des difficultés au niveau sonore.

Le résumé du bilan fait par les joueuses est le suivant :



Chaque item était à évaluer dans une échelle de 1 à 5

1/ Très mauvais-----3/correct-----5/ très satisfaisant

Au niveau physique, nous n'avons à déplorer aucune blessure.

Des filles ont été ménagées par rapport à leur jour de match et en fonction des préconisations médicales.

Le rythme choisi a convenu aux joueuses avec un travail plus court le second jour et un travail groupe entier donc plus léger le 3<sup>ème</sup> jour.

Le niveau d'intensité et la qualité du jeu produit lors de la dernière opposition sont des satisfactions et marquent une gestion satisfaisante de la charge.

A la fin du stage, nous avons préconisé une période de repos de 6 jours consécutifs.

La présence de juges arbitres jeunes est un vrai confort pour l'organisation des matchs.

La relation avec l'équipe encadrante JAJ nous a permis de gérer le stage dans de bonnes conditions.

Les échanges entre la technique et l'arbitrage ont été appréciables et riches pour les cadres, les joueuses et les JAJ.

## Handball

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
Défense	<p>Développer les intentions de récupération de balle à partir d'un système de zone</p> <p>Points clefs : Densité face au ballon et agressivité pour perturber la circulation – Tenir et anticiper le duel - Activité loin du ballon pour intercepter-couper les décalages. Enchaînement d'actions pour contourner le pivot</p> <p>GB : Prise en compte du canal de tir et des défenseurs + relance</p>	<p>Travail qui a permis de sortir des habitudes souvent orientées vers la protection du but. Utilisation de 2 dispositifs : 0-6 et 1-5 zone et du travail en infériorité numérique</p> <p>Travail en séance plus centré sur le dispositif étagé.</p> <p>Une volonté de récupérer des ballons marquée par des interceptions réussies lors des oppositions. Une volonté d'agresser les porteuses et de mettre du volume à exploiter dans le futur.</p> <p>Les niveaux de maîtrise du harcèlement et d'intensité physique dans le duel sont variables mais en moyenne plutôt correctes.</p> <p>Les difficultés rencontrées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestion de la profondeur et les temps de sortie (parfois contre temps ou un peu à « l'abordage »)</li> <li>- La capacité des numéros 1 à masquer l'intention de récupérer la balle (souvent trop haut – trop tôt)</li> <li>- La capacité à être tranchante sur les interceptions – montée inversée ou entraide.</li> <li>- Les répartitions des rôles quand le pivot est entre 1 et 2 et la capacité à contourner les pivots</li> <li>- L'alignement à la balle pour 3 haute</li> </ul>	<p>L'utilisation en alternance de la 1-5 de zone et de la 0-6 de zone semble correspondre aux différents profils du groupe.</p> <p>Exploitation de l'intention d'agresser le PB en jouant sur des déplacements maîtrisés, équilibrés pour contrôler gêner de la sortie de balle et pouvoir enchaîner</p> <p>Coordination des actions des joueuses pour récupérer la balle mais aussi pour prendre en charge en même temps la balle et le pivot.</p> <p>Favoriser les prises d'initiative « tranchantes » à l'opposé du ballon (coordonner les actions suite à une montée inversée)</p>



Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
Montée de balle	<p>Poser des principes de la MB en se centrant sur une organisation simple en 3 niveaux en fonction du poste défensif</p> <p>Points clefs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu vers l'avant (Anticipation- enchaînement parade relance-sortir vite la balle du premier ½ terrain)</li> <li>- Occupation de l'espace</li> <li>- Utilisation du dribble pour progresser</li> <li>- Disponibilité des non-porteuses</li> <li>- Jeu du GB sur le terrain</li> </ul>	<p>Le groupe est en réussite sur la phase de contre-attaque avec des joueuses extérieures particulièrement rapides.</p> <p>En montée de balle l'organisation est parfois anarchique avec beaucoup de filles qui veulent courir au premier niveau (en amélioration au cours du stage)</p> <p>Les difficultés rencontrées sont :</p> <p>Un nombre de perte de balle est encore assez important surtout quand le passe est faite au contact ou après contact.</p> <p>La volonté de jouer vers l'avant systématiquement n'est pas ancrée chez tout le monde</p> <p>L'organisation à partir de la 1-5 quand la joueuse avancée N°3 Haute est DC est à préciser.</p> <p>Le niveau de compétences des GB est variable. La plupart sont capables de relancer loin – cependant elles peinent à prendre le risque de relancer et préfèrent jouer près (organisation des prise d'information)</p>	<p>Systematiser le jeu rapide vers l'avant.</p> <p>Privilégier la prise de vitesse en allant vite vers les extérieurs si possible puis la traversé en se servant des capacités de duel des ARR.</p> <p>Organiser la MB à partir de la 1-5 en différenciant ballon rapide et ballon lent pour gérer l'action de la DC.</p> <p>Construction d'un temps de transition avec rentrée à l'opposé</p> <p>Inciter les GB à relancer en les aidant à trier les situations.</p>
Attaque	<p>Proposer des orientations de jeu simples aux filles pour qu'elles manipulent et prennent des initiatives dans un cadre large</p> <p>Points clefs : Occupation des espaces – Prise en compte du pivot – des étagements – Qualité de la sortie de balle. Se mettre en course avant de recevoir</p>	<p>La variété des propositions a permis d'évaluer les joueuses dans des contextes différents :</p> <p>Le niveau de réalisation est moyen. Toutes les joueuses ne sont pas capables de mettre de la continuité (anticipation – organisation motrice).</p> <p>De manière générale la pivot est prise en compte et on essaie de rentrer en relation avec elle. La réalisation, et la menace préalable sont à revoir.</p>	<p>Diminuer très fortement le nombre de perte de balle (gestion des rythmes – de la menace + organisation motrice + travailler dans un projet commun.</p> <p>Construire – affiner les relations avant-arrière. Notamment avec le pivot</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
	<p>Projets 1-5 Z :</p> <p>Ouverture d'espace et exploitations : fort interne pour tir ou duel et continuité (ex croisé ARR-DC).</p> <p>Rentrée de l'arrière côté pivot et recherche de 3c2 dans le retour de balle</p> <p>Norvégien : Pivot entre 1-2 - rentrée ARR – AL tourne autour du pivot (pt de fixation) exploitation direct ou 3c2 opposé</p> <p>Projet 0-6 Z :</p> <p>Mise en course des ARR avec pivot entre 3 et 3 : grand croisé – Rotation d'ARR Ou pvt 3-2 : croisé DC ARR – 3C2 Opposé</p> <p>Jeu de point de fixation autour du pivot : Tourne autour DC et recherche décalage Norvégien : Pivot entre 1-2 - rentrée ARR – AL tourne autour du pivot (pt de fixation) exploitation direct ou 3c2 opposé</p> <p>Utilisation des qualités de duel des ailières hors secteur et duel sur N°3 plus continuité décalage-croisé.</p>	<p>Le jeu avec les ailières est peu utilisé – cela entraîne une difficulté à jouer en continuité et à réellement écarter le jeu – Difficultés à sortir la balle après duel.</p> <p>Le groupe est composé de profils assez variés : On retrouve des duellistes qui doivent travailler sur la sortie de balle et le jeu après duel. 3 ou 4 sont capable de tirer de loin et doivent travailler sur la continuité de la menace 1 ou 2 filles sont organisatrices. Les pivots présentent des profils et des niveaux de savoirs faire différents. Les ailières sont finisseuses mais certaines ont des qualités de duel à exploiter plus (le niveau de savoir-faire spécifiques au poste est à étoffer).</p>	<p>Aider les ailières à prendre des initiatives dans le jeu (proposer du jeu hors secteur + travailler dans le secteur : duel – sortie de dissuasion).</p> <p>Prendre des options de jeu permettant la coordination des différents profils.</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
Attaque	<p>Construire les repères du jeu en supériorité numérique : Jouer pour traverser les espaces à partir de situations différentes</p> <p>Points clefs le pivot est le joueur qui fait référence. pour organiser l'occupation des espaces et le projet collectif</p> <p>Pivot entre 2-3 et Pivot entre 1-2 : fixation à l'opposé pour temps conclure côté pivot</p>	<p>La séance de travail a permis de stabiliser un peu les options.</p> <p>Les 2 situations amènent de solutions franches, même si le jeu avec le pivot entraîne trop de perte de balle car les positions ne sont pas toujours tenues. L'utilisation de passes sautées commence à être efficace.</p> <p>Difficultés rencontrées : Le repérage de l'espace à attaquer n'est pas stabilisé pour toutes. Les replacements manquent de précision et ferment parfois les espaces. L'attaque du but est en amélioration.</p>	<p>Diminuer le nombre de perte de balle.</p> <p>Construire – affiner les relations avec le pivot</p> <p>Construire un jeu plus patient.</p>
Repli-défensif	<p>Pas de travail spécifique.</p> <p>Accent mis sur l'enchaînement des actions-la volonté de perturber la montée de balle et la vitesse de changement de statut</p>	<p>Des niveaux d'implication assez différents. Une volonté de presser haut pour 3-4 joueuses</p> <p>Une tendance générale à trop subir et à prendre les informations tardivement</p>	<p>Fixer un cadre plus précis.</p> <p>Un travail important à fournir sur la combativité et l'enchaînement des actions pour être performant collectivement.</p>
Duel T/GB GB/T	<p>Prendre conscience des habitudes de tir des joueuses pour rentrer dans un duel qui évolue.</p> <p>Gérer le canal de tir en prenant en compte la défenseuse</p>	<p>Travail d'observation et d'échange entre les GB sur les matchs et les entraînements. Mise en place de situations spécifiques par Bertrand à chaque séance. Situation d'enchaînement de tâches. Situation spécifiques sur le placement à l'aile.</p> <p>Travail individualisé au poste pour les tireuses avec appui vidéo ou travail de prise d'information sur la GB</p>	<p>GB : Enrichir les modes de jeu pour jouer juste.</p> <p>Gérer son déplacement dans la profondeur en se déplaçant dans les bons temps.</p> <p>Faire un effort de régularité et de prise d'initiative dans la relance</p>

Secteur de jeu	Objectifs de travail	Bilan	Axes de travail
		<p>Des GB avec des profils assez différents au niveau morphologique et dans l'intention : Certaines GB certaines privilégient la fermeture d'espace et la stabilité, d'autres un jeu en lecture très (trop) en anticipation.</p> <p>Pour les tireuses, à quelques exceptions près le mode de jeu prioritaire est la prise de vitesse voir la percussion.</p>	<p>Joueuses : Enrichir les formes de tirs. Utiliser et chercher à explorer différents mode de tir (le travail doit mêler travail mécanique et travail d'intentions)</p>

Les travaux de retour sur la performance en groupe – de vidéo pendant la séance sont une première approche d'un travail d'appropriation par le groupe des projets et pour les filles de retour sur leur performance. Ce travail doit être répété, amplifié pour donner des habitudes de travail au groupe et de l'autonomie.

**Pour le prochain regroupement, mettre l'accent sur le jeu en relation avec la base avant / La prise en compte et la gestion du pivot en défense / L'organisation du jeu rapide.**

**Avoir un temps de travail spécifique du duel T/GB notamment sur les intentions et les prises d'information**